



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 15 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС, проректор,  
к.п.н. доцент Анисова Д.У.



## СИЛЛАБУС по дисциплине

### КПВ.3.8.5 СЕКЦИОННЫЙ КУРС/СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА С ПРАВОВЕДЕНИЕМ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	5
Семестр	10
Количество недель	18
Кредиты	2
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	60
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	24
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

### Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Турганбаев Айбек Эркинович
Должность	Преподаватель
Ученая степень	к.м.н.
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	055895 1xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

### Характеристика учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** Подготовка врача по теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме совокупного овладения знаниями, умениями и навыками обеспечивающих необходимую компетенцию для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомления их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия).

Правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Данный курс изучает структуру, цели и задачи патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Студенты знакомятся с нормативной документацией, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы. Студентам дается определение вскрытия, методов вскрытия, а также техники вскрытия. Студенты изучают как оставить протокол патологоанатомического вскрытия. Даются необходимые навыки и знания для усвоения теоретических основ метода клинко-анатомического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала, а также принципами составления диагноза. Ведется ознакомление студентов с организацией и ролью патологоанатомической службы в практическом здравоохранении. Углубленное формирование клинко-морфологического мышления врача любой специальности. Студентам дается понятие о диагнозе, принципах построения клинческого и патологоанатомического диагноза и клинко-анатомического сопоставления. Студенты знакомятся с правилами составления протоколов вскрытия, принципами сопоставления и оформления клинческих и патологоанатомических диагнозов. К окончанию изучения курса студенты должны уметь вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека. Владеть методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.

#### **Пререквизиты дисциплины:**

- Нормальная анатомия
- Базисная фармакология
- Клиническая фармакология
- Общая хирургия
- Внутренние болезни
- Инфекционные болезни
- Урология
- Травматология и ортопедия, детская травма
- Неврология с основами нейрохирургии
- Пропедтерапия,
- Факультетская терапия,
- основы клин. обследований во внутренних болезнях
- Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния.
- Онкология.
- Эндокринология
- Дерматовенерология
- Гематология

#### **Постреквизиты дисциплины:**

- Судебная медицина с правоведением
- Инфекционные болезни
- Общая физиотерапия, ВК и ЛФК
- Медицина катастроф
- Терапия
- Педиатрия
- Хирургия
- Акушерство и гинекология

#### **Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП**

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

**РО-1**, описать и различать нормальную структуру (морфологию) и функцию (физиологию) организма в целом, органов и систем, а также патологические изменения, которые наблюдаются при различных заболеваниях и состояниях

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

**ПК-4** - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

#### Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Раздел 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская травматология
2.	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами.
3.	Предмет судебная медицина, история, современное состояние и перспективы развития. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета, кафедры
5.	Судебно-медицинская экспертиза и дифференциальная диагностика транспортной травмы и падения с высоты.
6.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами.
7.	Работа с литературными источниками по изучаемым разделам судебной медицины
8.	Судебно-медицинская амбулатория. Судебно-медицинские критерии при определении степени тяжести вреда здоровью.
9.	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.
10.	Работа с литературными источниками по изучаемым разделам судебной медицины
11.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами
12.	Работа с литературными источниками по изучаемым разделам судебной медицины
13.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений и взрывной травмы.
14.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.
15.	Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы
16.	Основные поводы и методика проведения судебно-медицинской экспертизы «живых лиц»: Основания для установления судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская документация при проведении судебно-медицинской экспертизы подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
17.	Раздел 2. Механические асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза воздействий факторов внешней среды. Судебно-медицинская токсикология.
18.	Судебно-медицинская экспертиза механических асфиксий.
19.	Судебно-медицинская экспертиза воздействий факторов внешней среды: крайних температур, барометрического давления, электричества и лучистой энергии.
20.	Судебно-медицинская токсикология (общие и частные вопросы).
21.	Судебно-медицинская токсикология (Общая).
22.	Работа с литературными источниками по изучаемым разделам судебной медицины
23.	Раздел 3. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинский диагноз. "Врачебные дела
24.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская идентификация личности
25.	Осмотр трупа на месте его обнаружения или происшествия (УИРС). Основные методы изъятия объектов вещественных доказательств.
26.	Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлениях (судебно-медицинская танатология). Судебно-медицинское значение трупных явлений и суправитальных реакций.
27.	Судебно-медицинское исследование трупа при скоропостижной смерти.
28.	Судебно-медицинское исследование трупа при насильственной смерти. Судебно-медицинская документация.
29.	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.

30.	Основные принципы составления судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов. Судебно-медицинская документация (оформление актов, заключений).
31.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях правонарушений медицинских работников (врачебные дела).

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Biopsy- sectional course A.M. Romaniuk, 2015
2. Судебная медицина учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### Дополнительная литература:

1. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Барина - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Судебная медицина в схемах и рисунках учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Барин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Барин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.studmedlib.ru/>  
<http://med-lib.ru/>  
<http://www.booksmed.com/>  
<http://www.edu.ru>  
<http://www.medicina.ru>

### Контроль и оценка результатов обучения

#### Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

*Примечание:*

\* ТК(средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

\*\*РК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$ , где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

\*\*\*ПК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

\*\*\*\*ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

\*\*\*\*\*РД =  $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$ , итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$  где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

**Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;

- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

**Рубежный контроль** проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

**Промежуточный контроль (mid-term exams)** проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

**Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)**

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

**Требования к академической успеваемости**

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

**Памятка студенту:**

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

### **Политика академической честности, поведения и этики**

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

### **Методические указания.**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

**При подготовке к практическому занятию** необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

**При выполнении упражнений** необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

**Работа с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

**Подготовка к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

**Самостоятельная работа студентов** организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.